

รายละเอียดการเขียนบทความวิจัย

1. ใช้รูปแบบอักษร TH Sarabun ขนาดตัวอักษร 16 หัวข้อให้ทำเป็นตัวหนา
2. จำนวนหน้ารวมบรรณานุกรมไม่เกิน 15 หน้า
3. การอ้างอิงในเนื้อความใช้แบบ (ชื่อ, ปี: หน้า)
4. **ชื่อบทความ** การกำหนดชื่อเรื่อง ต้องใช้ภาษาที่เป็นทางการ ชื่อเรื่องชัดเจน ตรงไปตรงมา และครอบคลุมประเด็นของเรื่องและมีความยาวไม่เกิน 100 ตัวอักษร ชื่อเรื่องจะต้องสื่อถึงเนื้อหาของเรื่อง ซึ่งต้องมีลักษณะที่เจาะลึก ไม่กว้างเกินไป มีความใหม่และน่าสนใจ
5. **ชื่อเจ้าของบทความ** ต้องใช้ชื่อจริง ไม่ใช้นามแฝง และไม่ต้องใส่คำนำหน้านาม
6. **บทคัดย่อ (Abstract)** ควรเขียนให้สั้น กระชับ เน้นประเด็นสำคัญของบทความที่ต้องการนำเสนอ มีความยาวไม่เกิน 10 ถึง 15 บรรทัด บทคัดย่อประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ ส่วนนำ สิ่งที่ทำ/ วัตถุประสงค์ และสรุปผลสำคัญที่ได้รับ
7. **บทนำ** ส่วนนำจะเป็นส่วนที่ผู้เขียนจูงใจให้ผู้อ่านเกิดความสนใจในเรื่องนั้น สามารถใช้วิธีการ และเทคนิคต่าง ๆ ตามสมควร อาจกล่าวถึงประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับจากการอ่าน นอกจากจะเป็นส่วนที่ผู้สนใจผู้อ่านแล้ว ส่วนนำเป็นส่วนที่ผู้เขียนสามารถกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการเขียนบทความนั้น หรือให้คำชี้แจงที่มาของการเขียนบทความนั้นๆ รวมทั้งขอบเขตของบทความนั้น เพื่อช่วยให้ผู้อ่านไม่คาดหวังเกินขอบเขตที่กำหนด
8. **วัตถุประสงค์** เป็นการเขียนว่าในการเขียนบทความในครั้งนี้ต้องการให้ผู้อ่านได้ทราบเรื่องอะไรบ้าง โดยจำนวน วัตถุประสงค์แต่ละข้อไม่ควรมีมากเกินไปและวัตถุประสงค์แต่ละหัวข้อจะต้องสอดคล้องกับเรื่องหรือเนื้อหาของบทความ
9. **กรอบแนวคิดการวิจัย** เป็นการประมวลความคิดรวบยอดของงานวิจัยที่แสดงความเกี่ยวข้องระหว่างตัวแปรที่ศึกษา ดังนั้นหลักสำคัญในการเขียนกรอบแนวคิด คือ จะต้องอิงแนวคิด หลักการหรือทฤษฎีที่นำมาใช้เป็นกรอบการทำวิจัย และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา
10. **ขอบเขตการวิจัย** เป็นการจำกัดหรือกำหนดขอบเขตให้แก่การวิจัย ไม่ควรนำไปปนกับข้อจำกัดของการวิจัย ซึ่งมักจะกล่าวถึงในตอนท้ายผลการกำหนดขอบเขต ขอบเขตการวิจัยอาจกำหนดได้หลายอย่าง เช่น 1. ขอบเขตที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา 2. ขอบเขตที่เกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง 3. ขอบเขตที่เกี่ยวกับเวลา
11. **วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย** 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2. เครื่องมือวิจัย 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล 4. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 11.1 **ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** เป็นกลุ่มของสิ่งต่างๆ ทั้งหมดที่ผู้วิจัยสนใจ อาจจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตก็ได้ ประชากรในทางสถิติอาจหมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรต่างๆ สัตว์ สิ่งของ
 - 11.2 **เครื่องมือวิจัย** เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์หรือสิ่งที่ใช้เป็น สื่อสำหรับนักวิจัย ใช้ในการรวบรวมข้อมูลตามตัวแปรในการวิจัยที่กำหนดไว้ ข้อมูลดังกล่าว อาจเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และ ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 - 11.3 **การเก็บรวบรวมข้อมูล** เป็นกระบวนการรวบรวมและการวัดข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรที่เราสนใจให้เป็นระบบที่ทำให้ได้ข้อมูลนำไปใช้ได้ โดยการเก็บข้อมูลจะช่วยให้นักวิจัยสามารถตอบคำถามการวิจัยที่ระบุสมมุติฐานในการทดสอบและประเมินผล ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการวิจัย

11.4 การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการจัดระเบียบ ของข้อมูลที่ได้ออกเป็นหมวดหมู่ เพื่อคำตอบ คำถามตามวัตถุประสงค์หรือสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ การวิเคราะห์ข้อมูลนี้เป็นชิ้นการทำงานที่ต่อเนื่องมาจากการวัด การนับ และจัดเรียงลำดับข้อมูล ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับการนำเอาวิธีการทางสถิติมาวิเคราะห์หา ค่าตัวแปรหรือหาลักษณะของตัวแปร

12. ผลการวิจัย เป็นการรวบรวมนำผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้แปลความหมายไว้แล้วมาเขียนสรุปเป็น ข้อๆ เพื่อตอบ คำถามต่อปัญหาวิจัย การเขียนสรุปผลนี้ควรเขียนให้มีลำดับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการ วิจัย หรือสมมติฐาน การวิจัย โดยเขียนให้รับกันเป็นข้อๆ เพื่อให้แน่ใจว่าได้ข้อสรุปผลที่ตอบคำถามครบถ้วน ทุกประเด็น

13. อภิปรายผลการวิจัย เป็นการแปลผลข้อค้นพบจากการวิจัยในลักษณะตีความและประเมินผล เพื่ออธิบายและยืนยันความสอดคล้องและความแตกต่างระหว่างข้อค้นพบกับสมมติฐานการวิจัย และอภิปราย เพื่อเชื่อมโยงระหว่างผลการวิจัยที่ได้กับผลการวิจัยที่ผ่านมา ตลอดจนแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้เป็นกรอบ ความคิด ในการวิจัยว่ามีความสอดคล้อง หรือขัดแย้งกันอย่างไร

14. ข้อเสนอแนะ เป็นประสบการณ์ที่ผู้วิจัยได้รับจากการทำวิจัยเรื่องนั้น ๆ ทำให้เกิดแนวคิดบาง ประการที่สามารถเสนอแนะให้ผู้สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในงานของตนได้

15. เอกสารอ้างอิง

ใช้การอ้างอิงใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงท้ายบทความที่สอดคล้องกับการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา

รูปแบบการอ้างอิง

1. การอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา (Citing references in text) เป็นการเขียนอ้างอิงแหล่งที่มา ของข้อมูลในเนื้อหา โดยระบุชื่อผู้แต่งและปีพิมพ์ในกรณีที่เป็นการอ้างอิงเนื้อหาโดยตรงหรือแนวคิดบางส่วน หรือเป็นการคัดลอกข้อความบางส่วนมาโดยตรง โดยพิมพ์ต่อท้ายปีพิมพ์ คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,)

รูปแบบการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา มี 3 รูปแบบ ดังนี้

1. (ผู้แต่ง, ปีพิมพ์: เลขหน้า) ไว้ท้ายข้อความที่อ้างอิง

ตัวอย่าง

(สุนีย์ มัลลิกะมาลย์, 2549: 200-205)

(McCartney & Phillips, 2006: 498-499)

กรณีที่ไม่ปรากฏเลขหน้าให้ลงแค่ชื่อผู้แต่งกับปีพิมพ์ไว้ในวงเล็บเดียวกัน

ตัวอย่าง

(สุนีย์ มัลลิกะมาลย์: 2549)

2. ผู้แต่ง (ปีพิมพ์: เลขหน้า) กรณีมีการระบุชื่อผู้แต่งในเนื้อหาแล้ว ไม่ต้องระบุไว้ในวงเล็บท้ายข้อความที่อ้างอิง

ตัวอย่าง

ลดาพร บุญฤทธิ (2539: 49) ได้ศึกษาถึง.....

Kanokon Boonsarngsuk (2002: 14) studied.....

3. ปีพิมพ์ ผู้แต่ง (เลขหน้า) กรณีมีการระบุปีพิมพ์และผู้แต่งในเนื้อหาแล้ว (ปีพิมพ์และผู้แต่งสามารถสลับที่กัน ได้) ให้ระบุเฉพาะเลขหน้าที่อ้างอิงถึงในวงเล็บเท่านั้น

ตัวอย่าง

ในปี 2557 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า “ การสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กันถือว่าเป็นหนึ่งในนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ” (น. 6)

In 1996, According to Kaplan and Norton, “the implementation of the Balanced Scorecard allows the organization to be managed successfully. It support the deployment of business strategies, meeting customer needs, and the visibility of process problem” (p. 7).

2. การอ้างอิงท้ายบทความ (Reference citation) เป็นการนำการอ้างอิงทั้งหมดจะไปรวมอยู่หน้าสุดท้ายของบทความ มีรายละเอียดดังนี้

หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ*. (ครั้งที่พิมพ์). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

Linda, B. and Julia, H. (2016). *Culinary Math*. (4th Edition). New jersey: Wiley.

เพียงสิง จะเลินสิน. (2553). *ตำรับอาหารพระราชวังหลวงพระบาง* (จินดา จำเริญ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ผีเสื้อลาว.

บทความในวารสารวิชาการ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. *ชื่อวารสาร*, ระบุเลขของปีที่หรือเล่มที่ (ระบุเลขของฉบับที่): เลขหน้าที่ปรากฏบทความในวารสาร.

ตัวอย่าง

จินดา พราหมณ์ชู, เอกรัตน์ ศรีตัญญู, และลัดดา มีสุข. (2553). การพัฒนาความเข้าใจเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 15(4): 317-330.

เบญจมาภรณ์ ชำนาญฉวี. (2561). การท่องเที่ยวเชิงอาหาร: ศักยภาพและความได้เปรียบของประเทศไทย.

วารสารสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 24(1): 103-116.

Chandrashekar, J., Zuker, C.S., Ryba, N.J.P., & Hoon, M.A. (2006). The receptors and cells for mammalian taste, *Nature*, 444: 288–294.

Richards, G and Marques, L. (2012). Exploring creative tourism: Introduction. *Journal of Tourism Consumption and Practice*, 4(2): 1-11.

บทความในหนังสือพิมพ์

ชื่อผู้แต่ง. (วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์). *ชื่อบทความ/คอลัมน์/หัวข้อข่าว*. ชื่อหนังสือพิมพ์, ระบุเลขหน้าที่นำมาอ้างอิง.

ตัวอย่าง

เสกสรร กิตติวิสิณ. (17 ตุลาคม 2555). *หลังสู้ฟ้า-หน้าสู้ดิน*. มติชน, 6.

Eric Sevareid. (2 October 1975). *What's Right with Sight and Sound Journalism*. Saturday Review, 20.

นิติภูมิ เนาวรัตน์. (5 มิถุนายน 2546). *เปิดฟ้าส่องโลก: ตัวอย่างการอยู่ร่วมกัน: อียู*. ไทยรัฐ, 2.

Di Rado A. (15 March 1995). *Trekking through college: classes explore modern society using the world of star trek*. Los Angeles Times, A3.

วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). *ชื่อวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์*. (ระดับปริญญาของวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์). เมืองที่พิมพ์: ชื่อสถาบันการศึกษา.

ตัวอย่าง

อติกานต์ ทองมาก. (2552). *การใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ จังหวัดตรัง*. (ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่เผยแพร่). *ชื่อเรื่องที่ปรากฏในเว็บ*. สืบค้น (ระบุวันที่เดือนปี), จาก <http://xxxxxx>

ตัวอย่าง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. สืบค้น 15 มกราคม 2563, จาก <http://childcenter-edu.blogspot.com/2009/11/blog-post.html>

Bruckman, A. (1997). *Moose Crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology). Retrieved October 23, 2000, from <http://www.static.cc.gatech.edu/~asb/thesis/>

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่เผยแพร่). *ชื่อเรื่องวิจัย (รายงานการวิจัย)*. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

สกล เกิดผล, ทิพย์สุดา นัยทรัพย์, เกชา ดาดูเคล และกล้าหาญ พิมพ์ศรี. (2558). *การสืบสานวัฒนธรรมไทยพวนและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว : กรณีศึกษาอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย (รายงานการวิจัย)*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ตัวอย่างการนำเสนอรูปภาพและตาราง

ตัวอย่างตาราง

ตารางที่ 1 ตารางแสดงประสิทธิภาพของหนังสือนิทานภาพมีเสียง จากการทดลองทั้ง 7 เล่ม

กลุ่มทดลอง	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของ	ค่า
		ประสิทธิภาพระหว่างทดลอง	ประสิทธิภาพหลังทดลอง	ประสิทธิภาพ E_1/E_2
แบบเดี่ยว	3	76.19	60.00	76.19/60.00

แบบกลุ่ม	9	78.14	80.00	78.14/80.00
แบบภาคสนาม	12	82.14	81.60	82.14/81.60

ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบการท่องเที่ยวทั่วไปและการท่องเที่ยวเชิงอาหาร

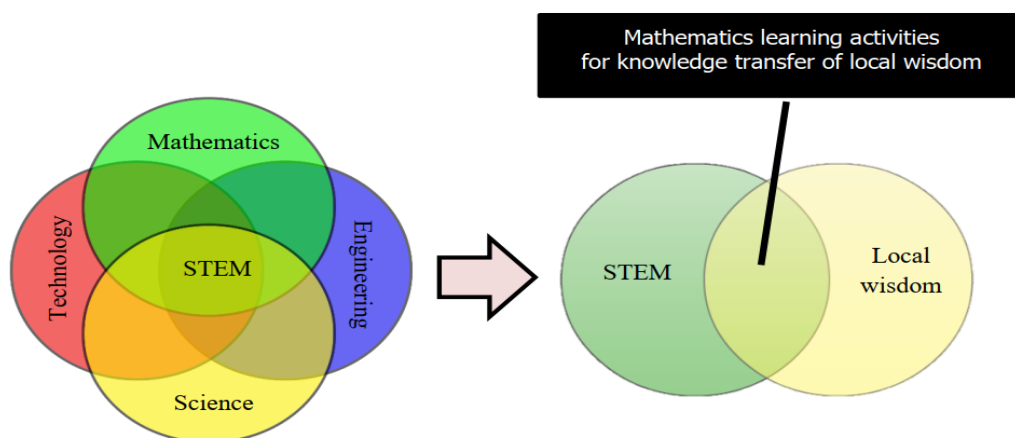
ข้อเปรียบเทียบ	การท่องเที่ยวทั่วไป	การท่องเที่ยวเชิงอาหาร
ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่ ดึงดูดใจ	แหล่งท่องเที่ยว/สถานที่ท่องเที่ยว	อาหารและเครื่องดื่ม
การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยว ในการ ทำกิจกรรมการท่องเที่ยว	นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม น้อย ในการทำกิจกรรม	นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมมากกว่าใน การทำกิจกรรมเช่น การทำอาหาร การรับประทานอาหาร การชิม
ประเภทนักท่องเที่ยว	นักท่องเที่ยวทั่วไป	นักท่องเที่ยวทั่วไปและนักท่องเที่ยว ที่มีความสนใจเฉพาะ
ประเภทของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว	สถานที่ท่องเที่ยวทุก ประเภท	แหล่งท่องเที่ยวมีอาหารเป็นสิ่งดึงดูดใจในพื้นที่ ที่มีชื่อเสียงด้านอาหาร

ที่มา : เบลูจมาภรณ์ ชำนาญฉา (2561: 107-108)

ตัวอย่างรูปภาพ



ภาพที่ 1 ผลงานการวาดดอกอัญชันของผู้เรียน



ภาพที่ 2 Designed mathematics learning activities through local wisdom with the integrated method of STEM education.

ที่มา : Panyayong, T. And Chatsakyut, K. (2020: 187)

ตัวอย่างรูปแบบการเขียนบทความวิจัย

<ชื่อบทความภาษาไทย> (ขนาด 18 หน้า)

<ชื่อบทความภาษาอังกฤษ> (ขนาด 18 หน้า)

“ชื่อเจ้าของบทความ (ภาษาไทย)” (ขนาด 16 หน้า)

ชื่อสังกัด (ภาษาไทย) (ขนาด 16 ไม่หน้า)

“ชื่อเจ้าของบทความ (ภาษาอังกฤษ)” (ขนาด 16 หน้า)

ชื่อสังกัด (ภาษาอังกฤษ) (ขนาด 16 ไม่หน้า)

(ให้ใส่ * ไว้ท้ายชื่อกรณีเป็นผู้เขียนหรือผู้รับผิดชอบหลัก)

อีเมลผู้พิมพ์หลัก

<ชื่อบทความภาษาไทย> (ขนาด 16 หน้า)

“ชื่อเจ้าของบทความ (ภาษาไทย)”

“ชื่อสังกัด (ภาษาไทย)”

บทคัดย่อ (ขนาด 16 หน้า)

[คลิกพิมพ์รายละเอียดบทคัดย่อ_ไม่ควรเกิน_250คำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ : [คำสำคัญ_1] ;[คำสำคัญ_2] ;[คำสำคัญ_3] ;[คำสำคัญ_4] ;[คำสำคัญ_5]

<ชื่อบทความภาษาอังกฤษ> (ขนาด 16 หน้า)

“ชื่อเจ้าของบทความ (ภาษาอังกฤษ)”

“ชื่อสังกัด (ภาษาอังกฤษ)”

ABSTRACT (ขนาด 16 หน้า)

[คลิกพิมพ์รายละเอียดบทคัดย่อ_ไม่ควรเกิน_250คำ]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: [Keyword_1] ;[Keyword_2] ;[Keyword_3] ;[Keyword_4] ;[Keyword_5]

บทนำ (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์การวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

1.
2.

กรอบแนวคิดในการวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

ขอบเขตการวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

วิธีดำเนินการวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

เครื่องมือวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

การเก็บรวบรวมข้อมูล (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

การวิเคราะห์ข้อมูล (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

ผลการวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

.....

.....

อภิปรายผลการวิจัย (ขนาด 16 หน้า)

.....
.....
ข้อเสนอแนะ (ขนาด 16 หน้า)

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.
2.

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1.
2.

เอกสารอ้างอิง (ขนาด 16 หน้า)

.....
.....